



**PROGRAM STUDI DOKTOR DOKTOR PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Darussalam-Banda Aceh**

Dokumen Level : PROSEDUR OPERASIONAL BAKU	
Judul : EVALUASI AKADEMIK	
Kode : SOP-31	Tgl Disahkan : 19 Juni 2017
Area : Program Studi Doktor Pendidikan IPS	No. Revisi :

1. Tujuan

Evaluasi Proses Pengajaran

Prosedur “Monitoring dan evaluasi proses pengajaran” ditujukan untuk menjelaskan prosedur monitoring dan evaluasi proses pengajaran di Program Studi Doktor Pendidikan IPS PPs Unsyiah yang berguna untuk meningkatkan kualitas dosen mengajar dan mengetahui respon/masukan dari mahasiswa terhadap proses mengajar dosen tersebut.

Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa

Prosedur “Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa” ditujukan untuk menjelaskan persyaratan yang diperlukan dalam evaluasi hasil belajar semester, komponen/unsur penilai, prosedur evaluasi hasil belajar semester, dan jadwal pelaksanaan evaluasi belajar dalam satu semester.

2. Definisi

Evaluasi Proses Pengajaran

- 1) Monitoring adalah kegiatan memantau, mengumpulkan dan menganalisa segala bentuk data dan informasi secara sistematis terhadap perkembangan mengajar dosen.
- 2) Evaluasi adalah kegiatan penilaian terhadap proses mengajar dosen sebagai dasar dalam menentukan keputusan bagi kelangsungan kegiatan mengajar dosen.
- 3) Pengajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh pendidik dalam menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik.
- 4) Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualitas dalam hal ini dosen program studi di lingkungan PPs Unsyiah serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan di lingkungan PPs Unsyiah.
- 5) Peserta didik adalah anggota mahasiswa PPs Unsyiah.

Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa

Evaluasi hasil belajar semester merupakan proses pengukuran dan penilaian hasil belajar untuk setiap matakuliah terhadap mahasiswa yang meliputi kehadiran, tugas, quis, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Evaluasi Akademik terdiri dari:

- 1) Evaluasi proses pengajaran; dan
- 2) Evaluasi hasil belajar mahasiswa.

3. Ruang Lingkup

Prosedur ini meliputi kegiatan tata cara monitoring dan evaluasi proses pengajaran dan semua pihak-pihak yang terlibat di dalam kegiatan monitoring dan evaluasi pengajaran. Prosedur ini juga meliputi tata cara dan persyaratan yang diperlukan dalam ujian untuk mengevaluasi hasil belajar semester, unsur atau komponen yang akan dievaluasi pada satu semester, dan pihak-pihak yang terlibat dalam evaluasi hasil belajar semester.

4. Referensi

Evaluasi Proses Pengajaran

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Perguruan Tinggi;
- b. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015;
- c. Standar Akademik PPs Unsyiah;
- d. Keputusan Rektor Unsyiah Nomor: 323 Tahun 2003 tentang Peraturan Tata Tertib dan Etika Kehidupan Warga Unsyiah;
- e. Buku Panduan Akademik PPs Unsyiah

Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa

- a. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015;
- b. SK Rektor No. 374 Tahun 2008;
- c. Buku Panduan Akademik Unsyiah; dan
- d. Buku Panduan Akademik PPs Unsyiah

5. Sarana Administrasi

Evaluasi Proses Pengajaran

- a. Ruang Kuliah;
- b. Ruang kerja SJM dan TPMA;
- c. Instrumen atau form monev;
- d. Perangkat computer;
- e. LCD; dan
- f. ATK.

Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa

- a. Berkas Ujian mahasiswa;
- b. Daftar Nilai dari Dosen; dan
- c. Daftar Nilai Mahasiswa.

6. Prosedur Pelaksanaan Evaluasi Akademik:**Pihak-Pihak yang terlibat dalam monitoring dan evaluasi pengajaran**

- a. Satuan Jaminan Mutu (SJM) : Tim penjaminan mutu tingkat PPs Unsyiah
- b. beranggotakan dosen dan staf akademik dilingkungan PPs yang diangkat berdasarkan SK Rektor Universitas Syiah Kuala.
- c. Tim Penjamin Mutu Akademik (TPMA) : Tim penjaminan mutu tingkat Program Studi di lingkungan PPs Unsyiah yang diangkat berdasarkan SK Rektor Unsyiah yang beranggotakan dosen dan staf akademik.
- d. Staf pengajar atau dosen : pemberi materi kuliah
- e. Mahasiswa: penerima materi kuliah.

Pihak-Pihak yang terlibat dalam monitoring dan evaluasi pengajaran

- 1) evaluasi hasil belajar semester dilakukan berdasarkan komponen: kehadiran, tugas, quis, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- 2) bobot penilaian dapat mengikuti: 10% untuk kehadiran, 15% untuk tugas, 15% untuk quis, 20% untuk ujian tengah semester dan 40% untuk ujian akhir semester. atau bobot penilaian ini dapat juga disesuaikan dengan berpedoman kepada 40% ujian akhir dan 60% untuk komponen-komponen lainnya.
- 3) setiap mata kuliah dapat diujikan (ujian tengah semester/uts dan ujian akhir semester/uas) apabila jumlah tatap muka telah mencapai Kali untuk ujian tengah semester dan 16 kali untuk ujian akhir semester
- 4) hanya mahasiswa yang sudah mengikuti kuliah minimal 75% dari jumlah tatap muka dan layak mengikuti ujian akhir semester. sebaliknya, mahasiswa yang mengikuti kuliah kurang dari dari 75% dianggap gagal memenuhi persyaratan perkuliahan dan akan diberikan nilai e.
- 5) ujian tengah semester dan ujian akhir semester, dapat digantikan dengan dengan tugas dan quis setelah disepakati dengan mahasiswa.
- 6) untuk mata kuliah yang berpraktikum, nilai ujian akhir memiliki bobot 65% dan 35% dari nilai praktikum. sedangkan untuk kuliah yang tidak berpraktikum, maksimal bobot penilaian untuk uas adalah 40%.
- 7) untuk menjamin evaluasi belajar semesteran sesuai dengan jadwal, monitoring dilakukan oleh pihak yang berwenang (ketua program studi) minimal 2 kali, yaitu pada pertengahan dan akhir semester.

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
SATUAN JAMIAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Nama Mata Kuliah	:	
Program Studi	:	Doktor Pendidikan IPS
Tanggal Evaluasi	:	

Anda diminta secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab untuk memberi penilaian terhadap proses belajar mengajar pada mata kuliah yang telah anda ikuti. Informasi yang Saudara berikan akan berguna sebagai bahan masukan bagi dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.

Penilaian:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

No	Penilaian	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Modul kuliah telah dipersiapkan dengan baik sekali dan berjalan sesuai dengan rencana pengajar	1	2	3	4
2	Isi modul kuliah sesuai dengan ekspektasi anda dan sesuai dengan deskripsi pada kurikulum	1	2	3	4
3	Pengajar dapat menerangkan bahan ajar secara efektif, terstruktur dan terorganisir dengan baik	1	2	3	4
4	Bahan ajar (literature, buku, studi kasus, laboratorium, dll) yang diberikan telah memenuhi kebutuhan anda untuk lebih mengerti topic perkuliahan	1	2	3	4
5	Bahan ajar menggunakan contoh-contoh yang aktual dari hasil penelitian terbaru	1	2	3	4
6	Pengajar memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya dan berdiskusi sehingga anda lebih mengerti tentang konsep dan teori	1	2	3	4
7	Tugas-tugas perkuliahan telah dinilai secara adil dan pengajar memberikan umpan balik konstruktif sehingga anda menjadi lebih mengerti konsep yang diberikan	1	2	3	4
8	Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan kualitas pembelajaran mata kuliah ini	1	2	3	4

9. Sebutkan nama dosen yang terbaik dalam hal pengajaran menurut anda! (boleh lebih dari satu)

10. Sebutkan nama dosen yang terburuk dalam hal pengajaran menurut anda! (boleh lebih dari satu)

11. Saran singkat yang menurut anda perlu diberikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Prodi ini!